
ESTADO NUTRICIONAL, CONDICIÓN FÍSICA, RENDIMIENTO ESCOLAR, NIVEL DE ANSIEDAD Y HÁBITOS DE SALUD EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA DE LA PROVINCIA DEL BIO BÍO (CHILE): ESTUDIO TRANSVERSAL.

Nutritional status, fitness, school performance, anxiety level and health habits in primary school in the bio bío province of chile: a cross-sectional study.

Igor Cigarroa Cuevas¹, Carla Sarqui¹, Danila Palma¹, Nicole Figueroa², María Paz Castillo³, Rafael Zapata-Lamana². (icigarroa@santotomas.cl)

¹Carrera de Kinesiología, Facultad de Salud, Universidad Santo Tomas, Los Ángeles, Chile.

²Escuela de Educación, Universidad de Concepción, Los Ángeles, Chile.

³Departamento de Educación Municipal Laja, Chile.

El autor Igor Cigarroa Cuevas fue apoyado por la beca de Perfeccionamiento Académico de la Universidad Santo Tomás (Chile) por el tiempo que demoró realizar esta investigación, además este trabajo fue apoyado por CONYCYT/BECA CHILE/PAI 72150035.

Resumen

En los últimos años, la obesidad ha aumentado y ello se ha asociado a una disminución de la condición física, problemas psicológicos y un bajo rendimiento escolar. El objetivo fue describir el estado nutricional, la condición física, el rendimiento escolar, el nivel de ansiedad y los hábitos de salud en escolares de enseñanza básica (6-7 años), y evaluar las diferencias entre sobrepesos/obesos y normo-pesos. Se realizaron dos estudios (n= 276) en escolares de 1° y 2° año básico. En ambos estudios, se obtuvieron parámetros antropométricos, de condición física y de rendimiento académico. Adicionalmente, en el 1° estudio se midió el perímetro de cintura (PC) y en el 2° hábitos de salud y sintomatología ansiosa. Niños y niñas presentaron altos niveles de sobrepeso y obesidad. Quienes poseían mayores niveles de IMC/edad tenían peor condición física, dedicaron menos horas semanales a actividad física sistemática y comían más alimentos no saludables. No hubo diferencias en rendimiento académico. Las niñas con sobrepeso/obesidad presentaron menores niveles de ansiedad que las con normopeso. Si bien estos resultados revelan el actual estado nutricional, condición física, académica y mental de una muestra de escolares de enseñanza básica, se necesitan más estudios para confirmar el alto grado de obesidad y sobrepeso detectado. **Palabras clave:** Estado nutricional, educación básica, rendimiento escolar, conductas saludables, aptitud física, salud mental.

SUMMARY

In recent years, obesity has increased and its presence has been associated with poor physical condition, psychological problems and poor school performance. The aim of this study was to describe nutritional status, physical condition, school performance, anxiety level, and health habits in primary schoolchildren (6-7 years old). We also determined differences among overweight/obese and normal weight groups. Two studies were conducted among 1st and 2nd graders (n=276). In both studies we measured: anthropometry, physical fitness, and academic performance. In addition, in the first study, waist circumference was measured and, in the 2nd study, health habits and anxiety symptoms were obtained. Boys and girls had high levels of overweight and obesity. Those who had higher levels of BMI/age had worse physical fitness, spent less hours per week in scheduled physical activity, ate more unhealthy foods. There were no differences in academic performance. Overweight/obese girls had lower anxiety symptoms than normal weight girls. While these results shed light on current nutritional status, physical, academic and mental condition of a sample of primary school children, further studies are needed to confirm the elevated levels of obesity and overweight detected. **Key words:** nutritional status, primary education, school performance, healthy behaviors, physical fitness, mental health