
DIDACTICA COGNITIVA EN LA ENSEÑANZA DEL JUEGO DEPORTIVO, ASPECTOS PERCEPTIVOS Y DECISIONALES.

Cognitive didactic in sports teaching game, perceptive aspects and desicionales.

Daniel Castro González, Pablo Camus Galleguillos (*castrosky.d@gmail.com*)

Universidad de Antofagasta, Chile

Resumen

El estudio tiene el propósito de diseñar y aplicar una propuesta didáctica de enseñanza del juego deportivo, basada en la inclusión de aspectos perceptivos y decisionales de los jugadores, traducidas en secuencias de acciones tácticas individuales, en las dimensiones de defensa y ataque del juego deportivo. La metodología utilizada, considera dos etapas: en primer lugar una exposición y sanción de las secuencias táctico-individuales a un juicio de expertos. La segunda etapa consideró la aplicación experimental de las secuencias sancionadas en la etapa anterior, a una muestra de deportistas considerados talentos deportivos en etapa de formación (13-16 años) damas y varones, pertenecientes a las disciplinas de Fútbol, Hándbol, y Hockey-patín. Los resultados obtenidos muestran un aumento de aquellas acciones de juego traducidas en un mejoramiento del juego (anticipación, disuasión, marcación eficiente, pase eficiente) tanto en el ataque como en defensa, así como también se observa descenso de aquellas acciones de menor calidad en el juego (pase simple, marcación simple). **Palabras claves:** didáctica deportiva, táctica, toma de decisiones.

Abstract

The purpose of this study is to design and apply a didactic proposal to teach sports game, based on the inclusion of perceptual and decisional aspects of the players, translated into sequences of individual tactical actions, in the defense and attack dimensions of the sports game. The methodology used, considers two stages: first an exposition and sanction of the tactical-individual sequences to a judgment of experts. The second stage considered the experimental application of the sequences sanctioned in the previous stage, to a sample of athletes considered athletic talent in the stage of formation (13-16 years) ladies and men, belonging to the disciplines of Soccer, Handball and Hockey- roller skate. The results obtained show an increase of those game actions translated into an improvement of the game (anticipation, deterrence, efficient marking, efficient pass) in the attack as well as in defense, as well as a decrease in those actions of lower quality in the game (single pass, single dial). **Keywords:** didactic sports, tactic, decision making.