
PATRONES DE DESPLAZAMIENTO Y BARRERAS PERCIBIDAS EN ESTUDIANTES QUE CURSAN PRIMER AÑO EN LA UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO, CHILLÁN

Displacement patterns and barriers perceived in students current first year at Universidad del Bío-Bío,
Chillán

RESUMEN DE PONENCIA

Muñoz Rivera, Carla Solange¹, López Navarrete, Debbie del Pilar, Monsalve Luengo, Natalia Fernanda Martínez-Díaz, Ximena (*csmr91@gmail.com*)

¹*Universidad del Bío-Bío, Chillan.*

Resumen

Objetivo: Determinar los patrones y conductas de desplazamiento y posibles barreras percibidas de los estudiantes de la Universidad del BíoBío, Chillán. Identificar cómo se desplazan los estudiantes universitarios y su evolución respecto a la etapa del colegio. Conocer las barreras del desplazamiento activo de la casa a la Universidad y viceversa. **Metodología** cuantitativa de tipo transversal. Participaron 92 estudiantes de primer año escogidos al azar, de los cuales eran 53 mujeres y 39 hombres y se les aplicó el Cuestionario on line sobre modo de desplazamiento y actividad física en universitarios. Para el análisis de los datos se utilizó el software IBM SPSS statistics versión 20. **Resultados:** Los medios de desplazamientos que más utilizan estos estudiantes son el autobús (65%) y caminando (30%). Las principales tres barreras para desplazarse: porque es la única opción (31,82%), accesibilidad/economía (16,67%) y la distancia (18,18%)

Y por último el principal motivo por el cual los alumnos participantes de la investigación no utilizan la bicicleta es por la cantidad de tráfico (56,5%) y por la inexistencia de ciclovías (41,3%) en el trayecto. **Conclusiones:** los estudiantes, utilizan principalmente el autobús, barreras que limitan su desplazamiento activo es la distancia y por ende el tiempo que se utiliza en este tipo de desplazamiento, además lo ideal sería mejorar los accesos de la ciudad para fomentar el uso de la bicicleta, en cuanto a la comparación entre el desplazamiento de la población universitaria respecto a la escolar no se encontraron diferencias en la parte estadística, por tanto, se debe profundizar si realmente la distancia es el principal impedimento del transporte activo o se esconde alguna otra raíz que no se logró observar dentro de la metodología utilizada en este estudio. **Palabras claves:** patrones de desplazamiento, estudiantes universitarios.

Abstract

Objective: To determine the displacement patterns and behaviors and possible perceived barriers of the students of the Universidad BíoBío, Chillán. Identify how university students move and their evolution with respect to the school stage. Know the barriers of active displacement from home to the University and vice versa. **Methodology:** quantitative of transversal type. Ninety-two first-year students selected at random, of whom 53 were women and 39 men, and the online questionnaire on displacement and physical activity in university students was applied. The software IBM SPSS statistics version 20 was used to analyze the data. **Results:** The means of travel most used by these students are bus (65%) and walking (30%). The main three barriers to travel: because it is the only option (31.82%), accessibility / economy (16.67%) and distance (18.18%) And finally the main reason why the students participating in the research do not use the bicycle is the amount of traffic (56.5%) and the absence of bike paths (41.3%) in the journey. **Conclusions:** the students, mainly use the bus, barriers that limit their active displacement is the distance and therefore the time that is used in this type of displacement, in addition the ideal would be to improve the accesses of the city to encourage the use of the bicycle , as for the comparison between the displacement of the university population with respect to the school population, no differences were found in the statistical part, therefore, it must be deepened if distance is really the main impediment of active transport or some other root that hides it was not possible to observe within the methodology used in this study. **Key words:** displacement patterns, university students.